

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0222.5.HIS2.F.PZSWOSPPODST	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Praktyka zawodowa dydaktyczna śródroczna z przedmiotu Wiedza o Społeczeństwie w szkole ponadpodstawowej Practical placement from civics in a post-primary school
	angielskim	

USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Historia
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. prof. UJK Anita Młynarczyk-Tomczyk
1.6. Kontakt	anita.mlynarczyk-tomczyk@ujk.edu.pl

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne	Ukończony licencjat ze spec. nauczycielską

SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

PRZEDMIOT		
3.1. Forma zajęć		Praktyki
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć		Zaliczenie
3.4. Metody dydaktyczne		Obserwacja (obserwacja lekcji pokazowych); pokaz (prowadzenie lekcji pokazowych); dyskusja, „burza mózgów”, „burza pytań”.
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	Depczyńska P., Rzecz o dojrzałym obywatelstwie, Piotrków Trybunalski 2020. Edukacja obywatelska w działaniu, red. A. Kordasiewicz i P. Sadura, Warszawa 2013 Kopińska W., Edukacja obywatelska w szkole, Toruń 2017 http://podstawaprogramowa.pl/Liceum-technikum/Wiedza-o-spoleczenstwie
	Uzupełniająca	Przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela : w stronę edukacji spersonalizowanej, red. Kowal S., Mądry-Kupiec, M. Wydawnictwo internetowe e-bookowo 2015

CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Praktyki:
C1- Pogłębienie kompetencji dydaktyczno-wychowawczych przez dogłębne zapoznanie się ze specyfiką nauczania wiedzy o społeczeństwie w szkole ponadpodstawowej
C2 - <u>Zapoznanie z zadaniami dydaktycznymi realizowanymi przez szkołę, sposobem funkcjonowania, dokumentacją oraz organizacją pracy dydaktycznej szkoły ponadpodstawowej</u>
C3 - <u>Rozwijanie i uporządkowanie wiedzy dotyczącej praktycznej działalności nauczyciela wiedzy o społeczeństwie</u>
C4 - <u>Kształtowanie postawy twórczego nauczyciela wiedzy o społeczeństwie w szkole ponadpodstawowej, zwracającego uwagę na atrakcyjne prowadzenie zajęć lekcyjnych, dobór optymalnych strategii dydaktycznych, ale również znaczenie</u>
<u>zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych w szkole ponadpodstawowej</u>
C5 - <u>Zwrócenie uwagi na znaczenie diagnozy i oceny wiedzy i umiejętności uczniów na lekcjach z wiedzy o społeczeństwie w szkole ponadpodstawowej.</u>

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)		
1. Zapoznanie z kartą przedmiotu, instrukcją praktyk i warunkami zaliczenia praktyki zawodowej dydaktycznej śródrocznej z wiedzy o społeczeństwie w szkole ponadpodstawowej. 2. Zapoznanie się ze specyfiką szkoły ponadpodstawowej i prowadzonej w niej edukacji społecznej i obywatelskiej. 3. Zapoznanie się z dokumentacją Szkoły. 4. Obserwacje czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk w toku prowadzonych przez niego lekcji wiedzy o społeczeństwie w szkole ponadpodstawowej. 5. Organizacja i prowadzenia lekcji z wiedzy o społeczeństwie w szkole ponadpodstawowej (w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze, z wykorzystaniem technologii informacyjnej), ze zwróceniem uwagi na: - właściwy dobór treści społecznych i obywatelskich, - swobodne oraz bezbłędne operowanie wiadomościami, zgodne z potrzebami tematu, poziomem kształcenia, profilem szkoły i potencjałem uczniów, - wykorzystanie wiedzy pozapodręcznikowej, materiałów źródłowych i publicystyki, w celu emocjonalnego zabarwienia zjawisk społecznych, - realizacji podstawy programowej szkoły podstawowej oraz programu nauczania wiedzy o społeczeństwie w szkole ponadpodstawowej, - ujęcia realizowanych tematów w kontekstach i związkach faktograficzno-pojęciowych, które wynikają z merytorycznej zawartości lekcji bieżącej i poprzednich, - problematyzacji i strukturalizacji lekcji wiedzy o społeczeństwie w szkole ponadpodstawowej, umiejętnego wprowadzania opisów, wyjaśnień, ocen i wniosków do narracji, - nowoczesnej organizacji i przebiegu pracy dydaktycznej: prawidłowej budowy konspektu zajęć lekcyjnych, przejawów pomysłowości i innowacyjności w strukturze zajęć, - formułowania celów lekcji w postaci wykazu osiągnięć (operacjonalizacja celów kształcenia), podanie celów lekcji, realizacja wszystkich założonych celów dydaktyczno-wychowawczych, - odpowiedniego, zgodnego z kryterium metodologiczno-rzeczowym, społeczno-kulturowym, i dydaktycznym, doboru treści społecznych i obywatelskich, - odpowiedniego doboru metod nauczania i właściwe ich zaplanowanie, - doboru odpowiednich środków dydaktycznych i dbałość o ich różnorodność i odpowiednie wykorzystanie, - doboru różnych form pracy – praca indywidualna, zespołowa, w grupach, - racjonalnego wykorzystanie limitu czasu w celu realizacji wszystkich ogniw lekcji, - zachowania właściwych proporcji o charakterze monologicznym i dialogowym na lekcji - umiejętne motywowanie uczniów do wysiłku intelektualnego, wywoływanie ich aktywności. 6. Kształtowanie kompetencji dydaktycznych poprzez analizę obserwowanych i prowadzonych lekcji oraz analizę obserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych w szkole ponadpodstawowej. 7. Kształtowanie kompetencji dydaktycznych poprzez poznanie warsztatu dydaktycznego nauczyciela wiedzy o społeczeństwie, zakresu i sposobów organizowania przestrzeni klasy szkolnej i pracowni oraz wyposażenia ich w środki dydaktyczne oraz ich roli w osiągnięciu efektywności kształcenia w obszarze edukacji obywatelskiej w szkole ponadpodstawowej		

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt/odniesienie do standardu	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01 D.2/E.2.W2. D.2/E.2.W3	zna dokumentację Szkoły: Statut Szkoły, Szkolny Program Wychowawczy, Wewnątrzszkolny i Przedmiotowy System Oceniania z wiedzy o społeczeństwie, specyfikę szkoły ponadpodstawowej, w której odbywają się praktyki zawodowe dydaktyczne śródroczne i prowadzonej w niej edukacji społeczno-obywatelskiej;	NAU2_W02 NAU2_W05

W02 D.2/E.2.W2.	wykazuje się znajomością podstawy programowej, programu nauczania oraz rozkładu materiału w zakresie potrzebnym do realizacji praktyk z wiedzy o społeczeństwie w szkole ponadpodstawowej, ujmuje tematy lekcji w kontekstach i związkach faktograficzno-pojęciowych;	NAU2_W07 HIS2A_W03 HIS2A_W04
W03 D.1/E.1.W1 D.2/E.2.W2	zna i rozumie, poprzez obserwacje pracy opiekuna praktyki, charakter i zakres kultury dydaktycznej nauczyciela wiedzy o społeczeństwie i warsztat jego pracy, a także obowiązki nauczyciela wiedzy o społeczeństwie w zakresie praktycznych działań w edukacji obywatelskiej;	NAU2_W05 HIS2A_W04
W04 D.2/E.2.W1	wie jak dokonać właściwego doboru celów, treści i strategii dydaktycznych w nauczaniu wiedzy o społeczeństwie w szkole ponadpodstawowej, swobodnie oraz bezbłędnie operuje wiedzą, zgodne z potrzebami tematu, poziomem kształcenia w szkole ponadpodstawowej i potencjałem uczniów.	NAU2_W06 HIS2A_W03 HIS2A_W04
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01 D.2/E.2.U1 D.2/E.2.U3	potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, opiekuna praktyk zawodowych śródrocznych w szkole ponadpodstawowej, w celu projektowania procesu nauczania wiedzy o społeczeństwie na tym poziomie edukacyjnym, a także analizy przy jego pomocy, a także pomocy opiekuna praktyk z ramienia Uczelni, sytuacji i zdarzeń pedagogicznych zaobserwowanych lub doświadczonych w czasie praktyk;	NAU2_U02 NAU2_U06 HIS2A_U10
U02 D.2/E.2.U2.	potrafi pod nadzorem opiekunów praktyki dydaktycznej śródrocznej z wiedzy o społeczeństwie w szkole ponadpodstawowej przygotowywać prawidłowe konspekty lekcji z wiedzy o społeczeństwie, w tym odpowiednio formułować cele lekcji, w postaci wykazu osiągnięć (operacjonalizacja celów kształcenia) i wykazuje się pomysłowością i innowacyjnością w strukturze zajęć;	NAU2_U03 HIS2A_U05
U03 D.2/E.2.U2.	potrafi pod nadzorem opiekunów praktyki dydaktycznej śródrocznej z wiedzy o	NAU2_U07
	społeczeństwie w szkole ponadpodstawowej, stosować zgodny z kryterium metodologiczno-rzeczowym, społeczno-kulturowym i dydaktycznym, dobór treści społecznych, które realizuje w oparciu o odpowiednio dobrane metody, w taki sposób, by przygotowane przez niego lekcje charakteryzowała polimetodyczność, multimedialność i indywidualizacja;	HIS2A_U02
U04 D.2/E.2.U2.	potrafi, wyciągając wnioski z obserwacji pracy opiekuna praktyk z wiedzy o społeczeństwie w szkole ponadpodstawowej i jego interakcji z uczniami oraz posiłkując się merytorycznym wsparciem opiekuna z ramienia Uczelni, dokonać właściwego doboru środków dydaktycznych i dbać o ich różnorodność i odpowiednie wykorzystanie, korzystając przy tym z różnych źródeł wiedzy, technologii informacyjnej i zasobów Internetu;	NAU2_U04 NAU2_U08
U05 D.2/E.2.U2	potrafi, wyciągając wnioski z obserwacji pracy opiekuna praktyk z wiedzy o społeczeństwie w szkole ponadpodstawowej i jego interakcji z uczniami oraz posiłkując się merytorycznym wsparciem opiekuna z ramienia Uczelni stosować różnorodne formy pracy: praca indywidualna, zespołowa, w grupach, przy wykorzystaniu limitu czasu lekcji w celu realizacji wszystkich jej ogniw;	NAU2_U07 NAU2_U09
U06 D.2/E.2.U1	potrafi pod nadzorem opiekunów praktyki dydaktycznej śródrocznej z wiedzy o społeczeństwie w szkole ponadpodstawowej stosować odpowiednią częstotliwość oraz prawidłowość oceny wyników pracy uczniów, a także ich postaw i zachowań, przy tym stosuje jasno określone zasady oceniania i konsekwentnie je realizuje, na bieżąco przekazując uczniom informację zwrotną na temat ich działań;	NAU2_U03 NAU2_U10
U07 D.2/E.2.U3.	potrafi pod nadzorem opiekunów praktyk zawodowych przeprowadzić serię lekcji z wiedzy o społeczeństwie w szkole ponadpodstawowej, odpowiednio się przy tym prezentować przed zespołem klasowym, i odpowiednio nim kierować, jak również oceniać wynik swoich działań dydaktycznych w zakresie projektowania procesu nauczania wiedzy o społeczeństwie w szkole ponadpodstawowej.	NAU2_U13 HIS2A_U011
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		

K01 D.2/E.2.K1.	jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych, z opiekunem praktyk z ramienia Uczelni, nauczycielami i specjalistami w celu poszerzania swojej wiedzy, wdrażania w życie pojęcia kształcenia ustawicznego i ciągłego poszerzania kompetencji jako przyszłego nauczyciela wiedzy o społeczeństwie w szkole ponadpodstawowej;	NAU2_K01 HIS2A_K01
K02 D.2/E.2.K1	jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia w szkole ponadpodstawowej, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;	NAU2_K02 HIS2A_K03
K03 D.2/E.2.K1.	jest gotów do umiejętnej i twórczej pracy w zespole - grupie praktycznej, stosując się do wskazówek formułowanych przez szkolnego opiekuna praktyk i opiekuna praktyk z ramienia Uczelni, przestrzegając zasad etyki zawodu nauczyciela	NAU2_K04 HIS2A_K04

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																					
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt* (dla chętnych)			Aktywność na zajęciach*			Praca własna (przygotowanie do zajęć) (przygotowanie do asysto asyst nauczyci elowi)			Praca w grupie*			Sprawdzian prakty czny – lekcje pokaz owe		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	P	W	C	..	W	C	...	W	C	...	W	C	P
W01														+						+	
W02														+						+	
W03								+						+						+	
W04														+						+	
U01														+						+	
U02														+						+	
U03														+						+	
U04														+						+	
U05								+						+						+	
U06														+						+	

U07									+				+
K01						+			+				+
K02						+			+				+
K03									+				+

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Praktyki(P)	3	Praca własna w czasie praktyk i lekcje pokazowe ocenione na ocenę dostateczną, opracowanie dokumentacji z praktyk.
	3,5	Praca własna w czasie praktyk i lekcje pokazowe ocenione na ocenę dostateczną z plusem, opracowanie dokumentacji z praktyk.
	4	Praca własna w czasie praktyk i lekcje pokazowe ocenione na ocenę dobrą, opracowanie dokumentacji z praktyk.
	4,5	Praca własna w czasie praktyk i lekcje pokazowe ocenione na ocenę dobrą plus, opracowanie dokumentacji z praktyk.
	5	Praca własna w czasie praktyk i lekcje pokazowe ocenione na ocenę bardzo dobrą, opracowanie dokumentacji z praktyk.

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	20	20
Udział w praktykach	20	20
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	30	30
Przygotowanie do praktyk	30	30
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....